«**Использование образовательных технологий деятельностного типа с целью формирования универсальных учебных действий младших школьников» (по 5-ти балльной системе)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. О. учителя  |   **Показатели качества урока (критерии оценивания)** |
|  |  |  Эффективность использования образовательных технологий(предоставление ребёнку необходимого пространства для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов деят-ти, наличие заданий поискового характера) |  Технология «система оценивания» постоянство (эпизодичность) осуществления контроля,форма осуществления оценки (самооценки, взаимооценки),инструментарий системы оценивания | Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихсяОбъём и характер сам-ых работ, наличие заданий разного уровня сложности |  Выполнение продуктивных заданий (развитие УУД) работы с моделямиклассификация, сравнение, создание, преобразование, постановка вопросов. | Использование педагогом ИКТ,мультимедийное сопровождение |  Интерактивные технологии (развитие критического мышления, проблемное обучение, *решение проектных задач)* |  Оценивание поступков, настроения. Рефлексия. | Итого (баллов) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Эксперты: